

CORSO 1

MEDICINA LEGALE E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE

TIPOLOGIA PRODOTTO

<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning				
<input type="checkbox"/>	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona				
<input type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input checked="" type="checkbox"/>	E-Book
<input type="checkbox"/>	Con audio	<input checked="" type="checkbox"/>	Senza audio	<input type="checkbox"/>	PDF

DATA VALIDITÀ CORSO

Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.

ATTIVAZIONE	09/03/2021	SCADENZA	09/03/2022
--------------------	------------	-----------------	------------

INTRODUZIONE

La responsabilità medica è una specie di responsabilità professionale, riferita all'esercizio di un'attività di carattere intellettuale, la quale trova i suoi elementi qualificanti: nella prestazione di un'opera intellettuale, improntata, oltre che ai generali canoni di diligenza e prudenza, alle specifiche regole o c.d. *leges artis* del settore di riferimento del professionista, nella (tendenziale) autonomia e discrezionalità (specialiter tecnica) riconosciuta al professionista nell'esecuzione della prestazione.

OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE

Linee guida, protocolli, procedure in tema di sicurezza delle cure.

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA

Acquisire contenuti sulla riforma entrata in vigore nel 2017, che ha innovato profondamente la disciplina della responsabilità degli operatori sanitari, perseguendo l'obiettivo comune di garantire la sicurezza delle cure e della persona assistita, mediante l'implementazione di veri e propri modelli organizzativi improntati ai principi aziendali di Risk Management. Aumentare la cultura e il coinvolgimento degli operatori coinvolti nell'organizzazione ed erogazione dei servizi.

Alla fine del corso, il partecipante sarà in grado di conoscere:

- La responsabilità dell'operatore sanitario quale obbligazione di mezzi
- La diligenza professionale di cui all'art. 1176, comma 2, cod. civ. la nozione di colpa medica
- Regime giuridico: l'ambito applicativo dell'art.2236 cod. civ. e rapporto con l'art.1176 cod. civ.
- la responsabilità civile della struttura e dell'esercente la professione sanitaria nel nuovo assetto normativo
- Responsabilità del professionista e quantificazione del risarcimento
- Linee guida e buone pratiche
- La responsabilità civile della struttura sanitaria
- La responsabilità della struttura per l'attività libero-professionale intramuraria e in regime di convenzione con il Servizio sanitario nazionale
- Novità in materia assicurativa e il destino della clausola *claims made*
- Azione diretta del paziente nei confronti dell'assicurazione
- Efficacia nel tempo della riforma Bianco Gelli in ambito civile
- Nesso di causa ed onere della prova in tema di responsabilità contrattuale della struttura sanitaria secondo le più recenti pronunce della Corte Suprema

- L'azione diretta nei confronti delle imprese assicuratrici
- Il risarcimento del danno
- I danni punitivi
- L'azione di responsabilità amministrativa
- La responsabilità della struttura privata
- Tentativo obbligatorio di conciliazione nella sanità

DESTINATARI ECM E NON

Tutte le professioni ECM

SPECIALITÀ DESTINATARI

Multidisciplinare

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva pari a 6 ore

NUMERO CREDITI ECM

9

CONTENUTI

DURATA	TITOLO MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA	RELATORE
6 ore	CAPITOLO PRIMO	Inquadramento generale e storico della responsabilità civile in materia sanitaria	<i>Sonia Fontana</i>
	CAPITOLO SECONDO	Il quadro normativo vigente - la Legge 8 marzo 2017 n.24	<i>Sonia Fontana</i>
	CAPITOLO TERZO	L'applicazione della Legge Bianco Gelli - primi orientamenti giurisprudenziali	<i>Sonia Fontana</i>
	CAPITOLO QUARTO	Le strutture sanitarie private	<i>Sonia Fontana</i>
	CAPITOLO QUINTO	Tentativo obbligatorio di conciliazione nella sanità	<i>Sonia Fontana</i>
	BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA ESSENZIALI	Riferimenti bibliografici aggiornati	<i>Sonia Fontana</i>
	GIURISPRUDENZA ESSENZIALE	Riferimenti normativi aggiornati	<i>Sonia Fontana</i>

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Nome Cognome
Sonia Fontana

CERTIFICAZIONE



Attestato ECM

(Per le professioni previste da accreditamento)



Attestato di frequenza

(Per le professioni non incluse nell'accREDITamento)

Corso 2**PREVENZIONE E GESTIONE DELLE CADUTE DEL PAZIENTE NELLE STRUTTURE SANITARIE, SOCIO
SANITARIE, TERRITORIALI E A DOMICILIO****TIPOLOGIA PRODOTTO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning
<input type="checkbox"/>	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona

<input type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input checked="" type="checkbox"/>	E-Book
<input type="checkbox"/>	Con audio	<input type="checkbox"/>	Senza audio	<input type="checkbox"/>	PDF

DATA VALIDITÀ CORSO

Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.

ATTIVAZIONE	15/04/2021	SCADENZA	15/04/2022
--------------------	------------	-----------------	------------

INTRODUZIONE

Secondo l'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) "le cadute e i danni ad esse correlati sono una problematica prioritaria per i sistemi sanitari e sociali in Europa e nel mondo, soprattutto tenendo conto del rapido accrescersi dell'aspettativa di vita". L'OMS ha indicato le cadute negli anziani come uno dei "quattro giganti della geriatria" insieme a depressione, incontinenza urinaria e deficit di memoria.

OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE

Linee guida, protocolli, procedure.

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA

Acquisire contenuti, Aumentare la consapevolezza in materia di prevenzione del rischio cadute. Aumentare il livello di attenzione e sensibilizzazione da parte dei professionisti e fornire strumenti per educare la persona, i care givers sulle strategie da adottare per prevenire il rischio cadute come enunciate nelle raccomandazioni del ministero della salute.

Il tema in oggetto, è di grande impatto da parte dei più autorevoli organismi internazionali, anche grazie all'importanza assunta negli ultimi anni dalla tematica del miglioramento della qualità con particolare riferimento alla sicurezza delle cure /gestione del rischio. Sviluppare una coscienza condivisa sul tema caduta in un'ottica di responsabilità etica valoriale e giurisprudenziale di tutti i professionisti coinvolti

Conoscere:

- il fenomeno delle cadute, epidemiologia, popolazione a rischio.
- La valutazione multifattoriale del rischio cadute: fattori intrinseci ed estrinseci
- La corretta compilazione schede di riferimento rischio cadute
- La modalità di segnalazione delle cadute e della caduta come evento sentinella
- Educazione sanitaria alla persona, ai familiari, ai care givers
- aumentare le competenze e la sensibilità sul tema delle cadute;
- elaborare indicazioni operative per la prevenzione delle cadute dei pazienti;
- ridurre l'incidenza di cadute nelle diverse aree ospedaliere e territoriali;
- gestire il paziente caduto in termini di appropriatezza;
- monitorare del fenomeno "cadute".
- I mezzi di contenzione e il loro uso
- L'orientamento della giurisprudenza a seguito della responsabilità dei professionisti coinvolti e della struttura sanitaria, socio sanitaria in cui si è verificato il caso di caduta.

DESTINATARI ECM E NON

Medico chirurgo, Odontoiatra, Assistente sanitario, Educatore professionale, Fisioterapista, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Ostetrica, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico ortopedico, Tecnico sanitario di radiologia medica, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale

SPECIALITÀ DESTINATARI

Multidisciplinare

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva pari a 3 ore

NUMERO CREDITI ECM 4,5

CONTENUTI

TEMPO STIMATO DIDATTICA	TITOLO ARGOMENTO/SESSIONE/MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'INTERVENTO	RELATORE/AUTORE
109.571 caratteri	EPIDEMIOLOGIA	Dati nazionali	Sonia Fontana
	OBIETTIVI	Finalità e obiettivi da perseguire	Sonia Fontana
	DEFINIZIONI E LEGENDA	Anziano: persona di età uguale o superiore ai 65 anni	Sonia Fontana
	AMBITO DI APPLICAZIONE	Setting di applicazione, differenze e similitudini	Sonia Fontana
	RESPONSABILITÀ DEI PROFESSIONISTI SANITARI E DELLA STRUTTURA ASSISTENZIALE: ORIENTAMENTI DELLA GIURISPRUDENZA	Legislazione vigente	Sonia Fontana
	CLASSIFICAZIONE DELLE CADUTE		Sonia Fontana
	LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO DI CADUTA	<ul style="list-style-type: none"> • La scala di Conley • La scala Tinetti 	Sonia Fontana
	LE CADUTE AL DOMICILIO	Epidemiologia del problema	Sonia Fontana
	LA PREVENZIONE DELLE CADUTE	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi multifattoriali • Terapia farmacologica • Interventi ambientali • Interventi assistenziali • Trasferimenti e deambulazione • Gestione della eliminazione urinaria e fecale • Stato mentale alterato: • Approfondimento sul ricorso alla contenzione • Formazione del personale • Informazione ed educazione alla persona ed alla sua famiglia • Programmi per caregiver a domicilio • Informazione e aggiornamento 	
	LA GESTIONE DEL PAZIENTE CADUTO	Management del paziente post caduta	

NELLE STRUTTURE OSPEDALIERE E RESIDENZE SANITARIE ASSISTENZIALI		
PERCORSO DI SEGNALAZIONE DELLE CADUTE	<ul style="list-style-type: none"> • Segnalazione della caduta alla direzione • Segnalazione della caduta come evento sentinella 	
IMPLEMENTAZIONE DEL PROTOCOLLO	Protocollo applicativo, metodi e applicazioni	
VERIFICA DELL'APPLICAZIONE DELLA PROCEDURA	Revisione dei dati, efficacia e miglioramento	
RUOLO DEI PROGRAMMI DI RICERCA REGIONALI	La ricerca regionale, lo stato dell'arte	
AZIONI REGIONALI DI GOVERNO IN SETTING SPECIFICI	Variabili specifiche	
PRINCIPALI RACCOMANDAZIONI	Raccomandazioni di best practice	
BIBLIOGRAFIA e SITOGRAFIA	Bibliografia sintetica	
ALLEGATI	<ul style="list-style-type: none"> • Allegato 1 Scheda di valutazione cadute Conley • Allegato 3 Scheda di segnalazione caduta • SCHEDA SEGNALAZIONE CADUTE ACCIDENTALI • Allegato 4 Fattori di rischio individuali e possibili interventi • Allegato 5 Procedura per la prevenzione primaria delle cadute • Allegato 6 Procedura per la affrontare le cadute 	

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA**

RESPONSABILE SCIENTIFICO Sonia Fontana

DOCENTE Sonia Fontana

CERTICAZIONE

- Attestato ECM** *(Per le professioni previste da accreditamento)*
- Attestato di frequenza** *(Per le professioni non incluse nell'accREDITamento)*

CORSO 3

CORSO NTS: NON-TECHNICAL SKILL. AGGIORNAMENTO VALIDO PER DIRIGENTI PREPOSTI E LAVORATORI. VALIDO AI FINI DEL DLGS. 81/08

CODICE CORSO

9_2021

TIPOLOGIA PRODOTTO

<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning				
<input type="checkbox"/>	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona				
<input checked="" type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input type="checkbox"/>	E-Book
<input checked="" type="checkbox"/>	Con audio	<input type="checkbox"/>	Senza audio	<input checked="" type="checkbox"/>	PDF

DATA VALIDITÀ CORSO

Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.

ATTIVAZIONE	15/01/2021	SCADENZA	15/01/2022
--------------------	------------	-----------------	------------

INTRODUZIONE

Con il termine Non Tecniche o NTS si fa riferimento ad "abilità cognitive, comportamentali e interpersonali che non sono specifiche dell'expertise tecnica di una professione, ma sono ugualmente importanti ai fini della riuscita delle pratiche operative nel massimo della sicurezza". Le Non-Technical Skills (NTS) sono complementari alle competenze di carattere tecnico ed in grado di contribuire all'attivazione di performance maggiormente efficaci e sicure. Le più importanti Technical Skills, sono:

- Leadership e carisma
- Comunicazione efficace
- Capacità di problem solving
- Gestire le interferenze come opportunità
- Regole e tecniche di negoziazione efficace
- Team teamwork

La mancanza di competenze non tecniche aumenta quindi la probabilità che si verifichi un errore, il quale a sua volta accresce la probabilità che si generi un evento avverso. La presenza di buone abilità non tecniche, al contrario, può ridurre di molto tali probabilità e rappresentare un aspetto in grado di rivelarsi cruciale nell'ottimizzazione delle pratiche lavorative e nella prevenzione di incidenti ed infortuni. Un approccio innovativo alla prevenzione dei rischi e di conseguenza agli incidenti e infortuni sul lavoro dovrebbe fare riferimento all'opportunità di formare i lavoratori relativamente alle competenze non tecniche, competenze che vengono quotidianamente utilizzate e agite troppo spesso inconsapevolmente da ciascuno di noi. Frequentemente, tali competenze non sono chiaramente esplicitate e vengono trattate tacitamente e di conseguenza tramandate in modo informale da una generazione di lavoratori all'altra. Nelle organizzazioni moderne, al lavoratore è richiesto sempre più un impegno di tipo cognitivo e decisionale, risulta chiaro che fare affidamento alle proprie esperienze e competenze tecniche non sia sufficiente. Negli ultimi due decenni

l'attenzione nei confronti delle non Technical Skills si sta diffondendo in tutti gli ambiti, ma l'inserimento di questi argomenti nei corsi di formazione istituzionali resta purtroppo ancora piuttosto sporadica.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome, Accordo del 21 dicembre 2011, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del d.lgs. 9 aprile 2008 n. 81.

OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE

SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE.
RADIOPROTEZIONE (27)

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI

AL TERMINE DEL PERCORSO, IL PARTECIPANTE:

Conoscerà appieno l'obiettivo di ogni organizzazione che voglia puntare sulla cultura della sicurezza, e del miglioramento della qualità, che dovrebbe essere tra l'altro, quello di sviluppare programmi di formazione mirati per attività lavorativa in materia di Non technical skills.

Questo programma fornirà nel dettaglio le NTS, allenando al meglio la mente attraverso esercitazioni e misurazioni pratiche, aumentano così le tue competenze e conoscenze in materia di:

- Leadership
- Comunicazione efficace
- Problem Solving Strategico
- Gestione delle interferenze
- Negoziazione efficace
- Team Teamwork

DESTINATARI ECM E NON

Tutte le professioni ECM

SPECIALITÀ DESTINATARI

Multidisciplinare

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva pari a 6 ore

NUMERO CREDITI ECM

9

CONTENUTI

DURATA	TITOLO MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA	RELATORE
87 min	Modulo 1 Leadership e carisma	1.0 Sicurezza e organizzazione (14.20 min). 1.1 Cosa sono la leadership e il carisma (35:05 min). 1.2 Ruota della leadership (7:30 min). 1.3 I falsi miti della leadership (16:23 min). 1.4 I 4 nemici della leadership (13:53 min).	<i>Annalisa Mazzotti Antonio Pipio</i>

53 min	Modulo 2 Autostima e Leadership	2.1 Autostima come fattore determinante della leadership (24:43 min). 2.2 Questionario autostima come fattore determinante della leadership (7:59 min). 2.3 Le 12 regole fondamentali della leadership (20:29 min).	Antonio Pipio
82 min	Modulo 3 Comunicazione efficace	3.1 La comunicazione efficace (36:17 min). 3.2 La comunicazione efficace 2° parte (14:31 min). 3.3 Le competenze relazionali (26:33 min). 3.4 Ruota delle competenze relazionali (5:04 min)	Antonio Pipio
92 min	Modulo 4 Problem solving e Negoziazione	4.1 Il problem solver (8.1 min). 4.2 I 7 passi del problem solving strategico (32:30 min). 4.3 Risolvi il problema attraverso i 7 passi (10:50 min). 4.4 Le 10 regole della negoziazione (18:07 min). 4.5 I 7 elementi della negoziazione (19:06 min). 4.6 Preparazione e sviluppo di una negoziazione (4:25 min).	Romina Corbara
74,38 min	Modulo 5 Team e collaboratori: come ottenere il meglio dalle persone e stringere collaborazioni vincenti	5.1 Differenza tra team e gruppo (10:20 min). 5.2 Delega: rischio o opportunità? (10:57 min). 5.3 Chi sono le persone difficili? come individuare i programmi mentali delle persone per comunicare efficacemente (37:01 min). 5.4 Step per organizzare e strutturare riunioni efficaci (12:45 min). 5.5 Struttura la tua migliore riunione (4:15 min).	Antonio Pipio Romina Corbara
	Allegati PDF	1.2 Ruota della leadership (esercizio-allenamento) 2.2 Questionario autostima come fattore determinante della leadership (esercizio-allenamento) 3.4 ruota delle competenze relazionali (esercizio-allenamento) 4.3 Risolvi il problema attraverso i 7 passi (esercizio -allenamento n.5.3) 4.6 Preparazione e sviluppo di una negoziazione (esercizio -allenamento n.6.3) VIDEO 5.5_ STRUTTURA LA TUA MIGLIORE RIUNIONE (esercizio -allenamento n.5.5) 4:15	Antonio Pipio Romina Corbara

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

DOCENTE

Nome Cognome
Annalisa Mazzotti
Antonio Pipio
Romina Corbara

Referente scientifico/Mentor di riferimento: dott.ssa Annalisa Mazzotti (fipesfad@fipesgroup.it)
(In possesso dei requisiti previsti dal decreto interministeriale del 6 marzo 2013)

CERTIFICAZIONE

- Attestato ECM** *(Per le professioni previste da accreditamento)*
- Attestato di frequenza** *((Per tutte le professioni, Conforme all'Accordo Conferenza Stato Regioni, ai sensi dell'art. 37 comma 2 del d.lgs 81)*

LA NOSTRA PIATTAFORMA

L'attività formativa è erogata in modalità e-learning, secondo modello virtuale SCORM, garantendo una didattica multimediale ed interattiva in grado di comunicare con chiarezza ed efficacia gli argomenti proposti.

- La piattaforma è accessibile in qualsiasi momento tramite l'inserimento di una username e una password.
- È possibile ripetere parti del percorso formativo secondo gli obiettivi formativi, tenendo traccia di tali ripetizioni in sede di valutazione finale; previste prove di autovalutazione intermedie.
- È consentita la possibilità di interazione tra i partecipanti e il tutor mediante l'utilizzo di chat e forum!
- Materiale didattico stampabile.

MODALITÀ DI TRACCIAMENTO: La piattaforma consente il tracciamento di tutto il percorso (data, ora, permanenza, n. di accessi ed esiti test di valutazione). Permette l'accesso ai contenuti successivi secondo un percorso obbligato al fine di garantire le ore minime di permanenza in piattaforma (6H).

REQUISITI TECNICI PER LA FRUIBILITÀ DEL CORSO ON LINE:

Requisiti hardware: Non c'è nessuna limitazione al tipo di hardware per collegarsi alla piattaforma. È quindi possibile usare sia un PC con sistema operativo Windows o Linux che un computer Macintosh. Necessario collegamento internet.

Requisiti software: Adobe Reader per consultare il materiale didattico in formato pdf; Windows Media Player oppure QuickTime per visualizzazione i video.

Corso 4

GESTIONE DELLA TERAPIA TRASFUSIONALE DALL'IDENTIFICAZIONE DEL PAZIENTE ALLA GESTIONE DELLE REAZIONI AVVERSE

TIPOLOGIA PRODOTTO

<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning				
<input type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input checked="" type="checkbox"/>	E-Book
<input type="checkbox"/>	Con audio	<input type="checkbox"/>	Senza audio	<input type="checkbox"/>	PDF

DATA VALIDITÀ CORSO

Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.

ATTIVAZIONE	10/03/2021	SCADENZA	10/03/2022
--------------------	------------	-----------------	------------

INTRODUZIONE

Il sangue è un vero e proprio farmaco salvavita, insostituibile in diverse condizioni patologiche quali malattie del sangue gravi incidenti, operazioni chirurgiche e trapianti d'organo. È una risorsa terapeutica limitata e deperibile che, accanto a vantaggi, comporta anche rischi limitati ma misurabili.

OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE

Linee guida, protocolli, procedure.

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA

Acquisire contenuti per la gestione delle terapia trasfusionale, in tutto il suo processo in riferimento alla normativa vigente.

Saper applicare la procedura sulla corretta identificazione del paziente prima della trasfusione, durante e dopo il trattamento e riconoscere eventuali reazioni avverse.

Aumentare la consapevolezza della cultura del dono e la sensibilizzazione al tema della gratuità.

Conoscere:

- Normativa di riferimento
- World Blood Donor Day: promuovere la cultura del dono
- Il sistema Informativo dei Sistemi Trasfusionali (SISTRA)
- Il Sistema di sicurezza: l'Emovigilanza
- Programma di Patient Blood Management
- Raccomandazione Ministeriale per la prevenzione della reazione trasfusionale da incompatibilità ABO
- Sistemi gestionali informatici dei Servizi Trasfusionali
- Attivazione protocollo di monitoraggio degli eventi sentinella
- Responsabilità dell'acquisizione al consenso/dissenso al trattamento
- Identificazione
- La procedura di somministrazione degli emocomponenti
- Monitoraggio del paziente durante e dopo la trasfusione
- Comunicazione dell'avvenuta trasfusione
- Eliminazione delle unità trasfuse e dei dispositivi di infusione
- Effetti indesiderati gravi nei riceventi e errori trasfusionali
- Riconoscimento e trattamento delle reazioni avverse alla trasfusione
- Reazioni indesiderate gravi nei donatori
- Comunicazione degli eventi avversi

DESTINATARI ECM E NON

Medico chirurgo, Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica

SPECIALITÀ DESTINATARI

Medico chirurgo: multidisciplinare

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva pari a 3 ore

NUMERO CREDITI ECM

4,5

CONTENUTI

DURATA	TITOLO MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA	RELATORE
3 ore	CAPITOLO I Qualità del sangue e degli emoderivati	<ul style="list-style-type: none">• Premessa• Il Sistema trasfusionale• Dati di attività in Italia• Normativa di riferimento• World Blood Donor Day: promuovere la cultura del dono	<i>Sonia Fontana</i>
	CAPITOLO II Qualità del sangue e degli emoderivati	<ul style="list-style-type: none">• Donatori di sangue• Sorveglianza epidemiologica dei donatori• Associazioni e Federazioni dei donatori	<i>Sonia Fontana</i>

		<ul style="list-style-type: none"> e la donazione di sangue • Piano Sangue 2017-2019 • Il sistema Informativo dei Sistemi Trasfusionali (SISTRA) • Centro nazionale sangue 	
	CAPITOLO III il Sistema di sicurezza:	<p>L'Emovigilanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'emovigilanza • Programma di Patient Blood Management <p>Raccomandazione Ministeriale per la prevenzione della reazione trasfusionale da incompatibilità ABO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiti di applicazione • Fattori associati ad errori trasfusionali • Prelievo di campioni di sangue per la determinazione del gruppo sanguigno e l'esecuzione delle procedure pre-trasfusionali • Richiesta di emocomponenti • La gestione delle richieste trasfusionali, l'assegnazione e la consegna degli emocomponenti • La trasfusione degli emocomponenti • Nuove tecnologie per ridurre il rischio di errore trasfusionale • Strumenti tecnologici • Strumenti tecnologici: problematiche aperte • Sistemi gestionali informatici dei Servizi Trasfusionali • Attivazione protocollo di monitoraggio degli eventi sentinella • Formazione 	<i>Sonia Fontana</i>
	CAPITOLO IV La Trasfusione: indicazioni operative	<ul style="list-style-type: none"> • La trasfusione • Responsabilità dell'acquisizione al consenso/dissenso al trattamento • Il colloquio informativo • Acquisizione del consenso/dissenso del paziente • Identificazione • La procedura di somministrazione degli emocomponenti • Monitoraggio del paziente durante e dopo la trasfusione • Comunicazione dell'avvenuta trasfusione • Eliminazione delle unità trasfuse e dei dispositivi di infusione • Frigoemoteche • Archiviazione 	<i>Sonia Fontana</i>
	CAPITOLO V Gestione delle reazioni Avverse	<ul style="list-style-type: none"> • Effetti indesiderati gravi nei riceventi e errori trasfusionali • Riconoscimento e trattamento delle reazioni avverse alla trasfusione • Reazioni indesiderate gravi nei donatori • Comunicazione degli eventi avversi 	<i>Sonia Fontana</i>
	Norme di riferimento	Legislazione e normativa	<i>Sonia Fontana</i>

Bibliografia e sitografia	Bibliografia di riferimento	Sonia Fontana
---------------------------	-----------------------------	---------------

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

RESPONSABILE SCIENTIFICO Sonia Fontana

DOCENTE Sonia Fontana

CERTIFICAZIONE

- Attestato ECM** *(Per le professioni previste da accreditamento)*
- Attestato di frequenza** *(Per le professioni non incluse nell'accREDITamento)*

CORSO 5

IGIENE DELLE MANI: LA PRIMA MISURA CONTRO LE INFEZIONI

CODICE CORSO

11_2021

TIPOLOGIA PRODOTTO

<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning				
<input type="checkbox"/>	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona				
<input type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input checked="" type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input type="checkbox"/>	E-Book
<input checked="" type="checkbox"/>	Con audio	<input type="checkbox"/>	Senza audio	<input type="checkbox"/>	PDF

DATA VALIDITÀ CORSO

Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.

ATTIVAZIONE	28/02/2021	SCADENZA	28/02/2021
--------------------	------------	-----------------	------------

INTRODUZIONE

L'igiene delle mani è un intervento indispensabile per il controllo delle infezioni correlate all'assistenza (ICA) trasmesse dal contatto degli operatori sanitari e socio-sanitari con i pazienti.

OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE

Linee guida, protocolli, procedure.

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA

Acquisire contenuti, metodologie per il corretto lavaggio delle mani sociale, antisettico e chirurgico; e l'uso responsabile dei guanti. Aumentare la consapevolezza in materia di prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza. Il tema delle

ICA è oggetto di studio e di interventi di miglioramento a livello mondiale. L'igiene delle mani è una pratica efficace a prevenire il rischio infettivo, semplice ma anche complessa, spesso disattesa secondo i dati della letteratura. L'adesione all'igiene delle mani da parte degli operatori sanitari e sociosanitari può essere favorita o ostacolata da fattori sociali, culturali, etnici, dalla disponibilità di risorse e dal contesto in cui si opera.

Conoscere:

- Le fasi del processo di lavaggio delle mani
- Le diverse modalità di lavaggio correlate alle attività assistenziali
- L'efficacia antimicrobica dei prodotti a base alcolica
- Il rispetto dei tempi di lavaggio
- La tecnica corretta di lavaggio
- Il contesto di riferimento
- La responsabilità professionale nell'applicazione della procedura
- L'uso responsabile dei guanti

DESTINATARI ECM E NON

Tutte le professioni ECM

SPECIALITÀ DESTINATARI

Multidisciplinare

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva pari a 3 ore

NUMERO CREDITI ECM

4,5

CONTENUTI

DURATA	TITOLO MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA	RELATORE
3 ore	Modulo 1	<p>Descrizione del processo di igiene delle mani, la fisiologia della cute le caratteristiche della flora batterica presente sulle mani, modalità di trasmissione dei microrganismi presenti sulle mani, la trasmissione crociata, il contesto di riferimento i cenni storici, l'importanza di un gesto semplice come il lavarsi le mani. L'applicazione della procedura nei vari setting: ospedali, strutture socio sanitarie residenziali e sul territorio. Responsabilità a tutti i livelli dei professionisti della salute sull'applicazione della procedura.</p> <p>L'educazione ai care giver, assistenti familiari, visitatori e pazienti stessi sull'adesione al lavaggio delle mani.</p> <p>Lavaggio delle mani con sapone e acqua, frizionamento alcolico. Differenze, modalità, tempi.</p> <p>Adesione ai 5 momenti secondo le indicazioni dell'OMS. Esempi pratici per identificare i 5 momenti.</p> <p>Preparazione chirurgica, obiettivi, scelta dei prodotti.</p> <p>Uso responsabile dei guanti, quali, come usarli, quale tipo per quale pratica. Quando non sono indicati i guanti nelle procedure assistenziali. Linee guida di riferimento che, razionale scientifico.</p> <p>Dettagliata bibliografia e sitografia.</p>	Sonia Fontana

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Nome Cognome

Sonia Fontana

DOCENTE

Nome Cognome

Sonia Fontana

CERTIFICAZIONE

- Attestato ECM** *(Per le professioni previste da accreditamento)*
- Attestato di frequenza** *(Per le professioni non incluse nell'accREDITamento)*