

**CORSO 1**

**CORSO NTS: NON-TECHNICAL SKILL. AGGIORNAMENTO VALIDO PER DIRIGENTI PREPOSTI E LAVORATORI. VALIDO AI FINI DEL DLGS. 81/08**

**CODICE CORSO** 9\_2021

**TIPOLOGIA PRODOTTO**

<input type="checkbox"/>	Formazione a distanza con uso di materiali cartacei
<input type="checkbox"/>	Registrazioni, trasmissioni televisive o software didattici (cbt) - FAD con strumenti informatici
<input type="checkbox"/>	Piattaforma multimediale interattiva via web (WBT) - e-learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning
<input type="checkbox"/>	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona

  

<input checked="" type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input type="checkbox"/>	E-Book
<input checked="" type="checkbox"/>	Con audio	<input type="checkbox"/>	Senza audio	<input checked="" type="checkbox"/>	PDF

**DATA VALIDITÀ CORSO**

*Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.*

<b>ATTIVAZIONE</b>	15/01/2021	<b>SCADENZA</b>	15/01/2022
--------------------	------------	-----------------	------------

**INTRODUZIONE**

Con il termine Non Tecniche o NTS si fa riferimento ad "abilità cognitive, comportamentali e interpersonali che non sono specifiche dell'expertise tecnica di una professione, ma sono ugualmente importanti ai fini della riuscita delle pratiche operative nel massimo della sicurezza". Le Non-Technical Skills (NTS) sono complementari alle competenze di carattere tecnico ed in grado di contribuire all'attivazione di performance maggiormente efficaci e sicure. Le più importanti Technical Skills, sono:

- Leadership e carisma
- Comunicazione efficace
- Capacità di problem solving
- Gestire le interferenze come opportunità
- Regole e tecniche di negoziazione efficace
- Team teamwork

La mancanza di competenze non tecniche aumenta quindi la probabilità che si verifichi un errore, il quale a sua volta accresce la probabilità che si generi un evento avverso. La presenza di buone abilità non tecniche, al contrario, può ridurre di molto tali probabilità e rappresentare un aspetto in grado di rivelarsi cruciale nell'ottimizzazione delle pratiche lavorative e nella prevenzione di incidenti ed infortuni. Un approccio innovativo alla prevenzione dei rischi e di conseguenza agli incidenti e infortuni sul lavoro dovrebbe fare riferimento all'opportunità di formare i lavoratori relativamente alle competenze non tecniche, competenze che vengono quotidianamente utilizzate e agite troppo spesso inconsapevolmente da ciascuno di noi. Frequentemente, tali competenze non sono chiaramente esplicitate e vengono trattate tacitamente e di conseguenza tramandate in modo informale da una generazione di lavoratori all'altra. Nelle organizzazioni moderne, al lavoratore è richiesto sempre più un impegno di tipo cognitivo e decisionale, risulta chiaro che

fare affidamento alle proprie esperienze e competenze tecniche non sia sufficiente. Negli ultimi due decenni l'attenzione nei confronti delle non Technical Skills si sta diffondendo in tutti gli ambiti, ma l'inserimento di questi argomenti nei corsi di formazione istituzionali resta purtroppo ancora piuttosto sporadica.

#### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Provincie Autonome, Accordo del 21 dicembre 2011, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del d.lgs. 9 aprile 2008 n. 81.

#### **OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE**

SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE.  
RADIOPROTEZIONE (27)

#### **ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI**

AL TERMINE DEL PERCORSO, IL PARTECIPANTE:

Conoscerà appieno l'obiettivo di ogni organizzazione che voglia puntare sulla cultura della sicurezza, e del miglioramento della qualità, che dovrebbe essere tra l'altro, quello di sviluppare programmi di formazione mirati per attività lavorativa in materia di Non technical skills.

Questo programma fornirà nel dettaglio le NTS, allenando al meglio la mente attraverso esercitazioni e misurazioni pratiche, aumentano così le tue competenze e conoscenze in materia di:

- Leadership
- Comunicazione efficace
- Problem Solving Strategico
- Gestione delle interferenze
- Negoziazione efficace
- Team Teamwork

#### **DESTINATARI ECM E NON**

Tutte le professioni ECM

#### **SPECIALITÀ DESTINATARI**

Multidisciplinare

#### **DURATA DEL CORSO**

Il corso ha una durata complessiva pari a 6 ore

#### **NUMERO CREDITI ECM**

9

#### **CONTENUTI**

<b>DURATA</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA</b>	<b>RELATORE</b>
87 min	Modulo 1 Leadership e carisma	1.0 Sicurezza e organizzazione (14:20 min). 1.1 Cosa sono la leadership e il carisma (35:05 min). 1.2 Ruota della leadership (7:30 min). 1.3 I falsi miti della leadership (16:23 min). 1.4 I 4 nemici della leadership (13:53 min).	<i>Annalisa Mazzotti Antonio Pipio</i>

53 min	Modulo 2 Autostima e Leadership	2.1 Autostima come fattore determinante della leadership (24:43 min). 2.2 Questionario autostima come fattore determinante della leadership (7:59 min). 2.3 Le 12 regole fondamentali della leadership (20:29 min).	<i>Antonio Pipio</i>
82 min	Modulo 3 Comunicazione efficace	3.1 La comunicazione efficace (36:17 min). 3.2 La comunicazione efficace 2° parte (14:31 min). 3.3 Le competenze relazionali (26:33 min). 3.4 Ruota delle competenze relazionali (5:04 min)	<i>Antonio Pipio</i>
92 min	Modulo 4 Problem solving e Negoziazione	4.1 Il problem solver (8.1 min). 4.2 I 7 passi del problem solving strategico (32:30 min). 4.3 Risolvi il problema attraverso i 7 passi (10:50 min). 4.4 Le 10 regole della negoziazione (18:07 min). 4.5 I 7 elementi della negoziazione (19:06 min). 4.6 Preparazione e sviluppo di una negoziazione (4:25 min).	<i>Romina Corbara</i>
74,38 min	Modulo 5 Team e collaboratori: come ottenere il meglio dalle persone e stringere collaborazioni vincenti	5.1 Differenza tra team e gruppo (10:20 min). 5.2 Delega: rischio o opportunità? (10:57 min). 5.3 Chi sono le persone difficili? come individuare i programmi mentali delle persone per comunicare efficacemente (37:01 min). 5.4 Step per organizzare e strutturare riunioni efficaci (12:45 min). 5.5 Struttura la tua migliore riunione (4:15 min).	<i>Antonio Pipio Romina Corbara</i>
	Allegati PDF	1.2 Ruota della leadership (esercizio-allenamento) 2.2 Questionario autostima come fattore determinante della leadership (esercizio-allenamento) 3.4 ruota delle competenze relazionali (esercizio-allenamento) 4.3 Risolvi il problema attraverso i 7 passi (esercizio -allenamento n.5.3) 4.6 Preparazione e sviluppo di una negoziazione (esercizio -allenamento n.6.3) VIDEO 5.5_ STRUTTURA LA TUA MIGLIORE RIUNIONE (esercizio -allenamento n.5.5) 4:15	<i>Antonio Pipio Romina Corbara</i>

### VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

#### DOCENTE

Nome Cognome
Annalisa Mazzotti
Antonio Pipio
Romina Corbara

*Referente scientifico/Mentor di riferimento: dott.ssa Annalisa Mazzotti (fipesfad@fipesgroup.it)*  
(In possesso dei requisiti previsti dal decreto interministeriale del 6 marzo 2013)

#### CERTIFICAZIONE

- Attestato ECM** *(Per le professioni previste da accreditamento)*
- Attestato di frequenza** *((Per tutte le professioni, Conforme all'Accordo Conferenza Stato Regioni, ai sensi dell'art. 37 comma 2 del d.lgs 81)*

**LA NOSTRA PIATTAFORMA**

L'attività formativa è erogata in modalità e-learning, secondo modello virtuale SCORM, garantendo una didattica multimediale ed interattiva in grado di comunicare con chiarezza ed efficacia gli argomenti proposti.

- La piattaforma è accessibile in qualsiasi momento tramite l'inserimento di una username e una password.
- È possibile ripetere parti del percorso formativo secondo gli obiettivi formativi, tenendo traccia di tali ripetizioni in sede di valutazione finale; previste prove di autovalutazione intermedie.
- È consentita la possibilità di interazione tra i partecipanti e il tutor mediante l'utilizzo di chat e forum!
- Materiale didattico stampabile.

**MODALITÀ DI TRACCIAMENTO:** La piattaforma consente il tracciamento di tutto il percorso (data, ora, permanenza, n. di accessi ed esiti test di valutazione). Permette l'accesso ai contenuti successivi secondo un percorso obbligato al fine di garantire le ore minime di permanenza in piattaforma (6H).

**REQUISITI TECNICI PER LA FRUIBILITÀ DEL CORSO ON LINE:**

**Requisiti hardware:** Non c'è nessuna limitazione al tipo di hardware per collegarsi alla piattaforma. È quindi possibile usare sia un PC con sistema operativo Windows o Linux che un computer Macintosh. Necessario collegamento internet.

**Requisiti software:** Adobe Reader per consultare il materiale didattico in formato pdf; Windows Media Player oppure QuickTime per visualizzazione i video.

**CORSO 2**

**RISCHIO INFETTIVO: SORVEGLIANZA E CONTROLLO DELLE INFEZIONI CORRELATE ALLE PRATICHE ASSISTENZIALI**

**CORSO 16\_2021**

**TIPOLOGIA PRODOTTO**

<input type="checkbox"/>	Formazione a distanza con uso di materiali cartacei
<input type="checkbox"/>	Registrazioni, trasmissioni televisive o software didattici (cbt) - FAD con strumenti informatici
<input type="checkbox"/>	Piattaforma multimediale interattiva via web (WBT) - e-learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning
<input type="checkbox"/>	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona

  

<input type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input checked="" type="checkbox"/>	E-Book
<input type="checkbox"/>	Con audio	<input type="checkbox"/>	Senza audio	<input type="checkbox"/>	PDF

**DATA VALIDITÀ CORSO:**

Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.

<b>ATTIVAZIONE</b>	10/03/2021	<b>SCADENZA</b>	10/03/2022
--------------------	------------	-----------------	------------

## INTRODUZIONE

La trasmissione dei microrganismi nelle strutture sanitarie, rappresenta un rischio sia per i pazienti/utenti che per gli operatori sanitari. Quindi, l'adozione di precauzioni atte a ridurre il rischio infettivo, applicate nella cura di tutti i pazienti, costituisce la strategia primaria per un efficace programma di controllo delle infezioni.

Studi recenti attestano che in molti casi, le infezioni correlate alle pratiche assistenziali sono prevenibili, attraverso l'adozione di pratiche sicure di comportamento, basate su prove di evidenza di efficacia.

In letteratura viene documentato che il 5-10% dei pazienti ricoverati in ospedale contrae un'infezione correlata alle pratiche assistenziali, nelle strutture per anziani il 5% e nei pazienti assistiti a domicilio l'1%.

## OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE

Linee guida, protocolli, procedure.

## ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA

Acquisire contenuti, metodologie per la corretta applicazione delle precauzioni standard e aggiuntive a seconda delle diverse modalità di trasmissione dei microrganismi. Competenze in merito alla sorveglianza attiva e al controllo dell'applicazione delle misure di prevenzione e contenimento dell'infezione/colonizzazione. Le principali infezioni contratte a seguito di pratiche assistenziali invasive e non. (Klebsiella Pneumoniae Carbapenemase, l'Acinetobacter Baumanni, clostridium difficile, Staphylococcus Aureus Resistente alla Meticillina (MRSA) Enterococcus Vancomicina Resistente (Vre), Pseudomonas Aeruginosa Multiresistente, Stenotrophomonas maltophilia, ESBL Enterobatteriacee produttrici di beta-lattamasi a spettro allargato MDRO, legionellosi). Influenza Prevenzione e vaccinazione Accrescere la cultura della sicurezza delle cure e delle buone pratiche assistenziali.

Conoscere:

- La catena di trasmissione
- Contatto diretto
- Contatto indiretto
- Droplet
- Airborne o via aerea
- Strategie di sorveglianza e controllo
  - **Le precauzioni standard**
- Igiene delle mani
- Igiene respiratoria (cough etiquette)
- Formazione del personale
- Dispositivi di Protezione Individuale (Guanti-Sovracamici-Dispositivi di protezione per Occhi Naso e Bocca)
- Igiene ambientale
- Spandimento di sangue o liquidi biologici
- Gestione biancheria/teleria ed effetti lettereci
- Stoviglie
- Smaltimento dei rifiuti
  - **Le precauzioni aggiuntive basate sulla via di trasmissione**
- Precauzioni da contatto
- Precauzioni droplet
- Precauzioni airborne (via aerea)
- Ambiente Protettivo
- I Visitatori
- Sistema di sorveglianza attiva per Klebsiella Pneumoniae Carbapenemase (KPC)
- Attivazione dell'indagine epidemiologica in caso di infezione o di un incremento inatteso delle positività nelle UU.OO. inserite nel programma di screening
- Trattamento dei pazienti colonizzati (isolamento in camera singola, per coorting, , funzionale)
- Sistema di sorveglianza attiva per l'Acinetobacter Baumanni
- Procedura per la gestione dei pazienti con infezione o colonizzazione da clostridium difficile
- Sorveglianza e controllo in caso di infezione/colonizzazione di MDR (multidrug-resistant - MDR)
- Staphylococcus Aureus Resistente alla Meticillina (MRSA)

- Enterococcus Vancomicina Resistente (Vre)'
- Pseudomonas Aeruginosa Multiresistente (con resistenza a tutti gli antibiotici testati)
- Stenotrophomonas maltophilia
- ESBL Enterobatteriacee produttrici di beta-lattamasi a spettro allargato
- Principali microrganismi esbl
- Precauzioni per il controllo delle infezioni MDRO e la prevenzione della trasmissione
- Utilizzo delle Precauzioni del Contatto
- Sistemi di sorveglianza attiva e diagnosi di legionellosi
- Influenza Prevenzione e vaccinazione
- Strategie multimodali di sensibilizzazione sul rischio infettivo

### DESTINATARI ECM E NON

Medico chirurgo, Odontoiatra, Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, Igienista dentale, Biologo, Assistente sanitario, Fisioterapista, Educatore professionale, Logopedista, Terapista occupazionale, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Tecnico sanitario di laboratorio biomedico, Tecnico sanitario di radiologia medica.

### SPECIALITÀ DESTINATARI

Multidisciplinare

### DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva pari a 6 ore

### NUMERO CREDITI ECM

9

### CONTENUTI

DURATA	TITOLO MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA	RELATORE
214.410 caratteri	Capitolo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione</li> <li>• Le infezioni correlate alle pratiche assistenziali (ICPA): caratteristiche</li> </ul>	Sonia Fontana
	Capitolo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La catena di trasmissione</li> <li>• Contatto diretto</li> <li>• Contatto indiretto</li> <li>• Droplet</li> <li>• Airborne o via aerea</li> <li>• Strategie di sorveglianza e controllo</li> </ul>	Sonia Fontana
	Capitolo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igiene delle mani</li> <li>• Igiene respiratoria (cough etiquette)</li> <li>• Formazione del personale</li> <li>• Dispositivi di Protezione Individuale</li> <li>• Guanti</li> <li>• Sovracamici</li> <li>• Dispositivi di protezione per Occhi Naso e Bocca</li> <li>• Accoglienza del paziente</li> <li>• Pratiche sicure per le iniezioni</li> <li>• Dispositivi medici e attrezzature sanitarie</li> <li>• Raccomandazioni:</li> <li>• Igiene ambientale</li> <li>• Sale Operatorie</li> </ul>	Sonia Fontana

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aree destinate all'assistenza a pazienti immunocompromessi</li> <li>• Reparti pediatrici</li> <li>• Spandimento di sangue o liquidi biologici</li> <li>• Gestione biancheria/teleria ed effetti letterecci</li> <li>• Stoviglie</li> <li>• Smaltimento dei rifiuti</li> </ul>	
	<b>Capitolo 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precauzioni da contatto</li> <li>• Precauzioni droplet</li> <li>• Precauzioni airborne (via aerea)</li> <li>• Ambiente Protettivo</li> <li>• I Visitatori</li> </ul>	<i>Sonia Fontana</i>
	<b>Capitolo 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo di applicazione</li> <li>• Definizioni</li> <li>• Contenuto</li> <li>• Metodologia</li> <li>• Screening microbiologico</li> <li>• Richiesta</li> <li>• Risposta</li> <li>• Scopo</li> <li>• Durata</li> <li>• Applicazione delle misure di isolamento standard e da contatto</li> <li>• Verifica quotidiana della corretta applicazione delle misure di isolamento presso le UU.OO. coinvolte</li> <li>• Attivazione dell'indagine epidemiologica in caso di infezione o di un incremento inatteso delle positività nelle UU.OO. inserite nel programma di screening</li> <li>• Trattamento dei pazienti colonizzati</li> </ul>	<i>Sonia Fontana</i>
	<b>Capitolo 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Acinetobacter Baumanni</li> <li>• Gestione del paziente portatore di Acinetobacter</li> <li>• Comportamento degli operatori</li> <li>• Sorveglianza e controllo</li> </ul>	<i>Sonia Fontana</i>
	<b>Capitolo 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivo</li> <li>• Settori e personale coinvolto</li> <li>• Terminologia e abbreviazioni</li> <li>• Responsabilità e autorità</li> <li>• Caratteristiche dell'agente infettivo</li> <li>• Diagnostica di laboratorio</li> <li>• Gestione clinica e terapia</li> <li>• Controllo della diffusione</li> <li>• Schema riassuntivo azioni da implementare.</li> </ul>	<i>Sonia Fontana</i>
	<b>Capitolo 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microrganismi multifarmaco-resistenti MDR</li> <li>• Politiche, aderenza e monitoraggio</li> <li>• Colture di sorveglianza dei pazienti</li> <li>• Colture di sorveglianza del personale</li> <li>• Decolonizzazione</li> <li>• Indagine epidemiologica</li> <li>• Comunicazione del rischio</li> <li>• Colture di sorveglianza dei pazienti (al momento dell'epidemia)</li> <li>• Colture di sorveglianza del personale (al momento dell'epidemia)</li> <li>• Decolonizzazione</li> <li>• Controllo della trasmissione</li> <li>• Misure ambientali</li> </ul>	<i>Sonia Fontana</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precauzioni di isolamento</li> <li>• Misure di courting</li> <li>• Dispositivi di protezione individuale</li> <li>• Staphylococcus Aureus Resistente alla Meticillina (MRSA)</li> <li>• Epidemiologia</li> <li>• Principali siti e quadri patologici sostenuti da stafilococco</li> <li>• Fattori di Rischio</li> <li>• Serbatoio</li> <li>• Trasmissione</li> <li>• Enterococcus Vancomicina Resistente (Vre)</li> <li>• Epidemiologia</li> <li>• Tipi e siti di infezione</li> <li>• Fattori di rischio per l'acquisizione del vre (colonizzazione o infezione)</li> <li>• Serbatoio</li> <li>• Trasmisibilità</li> <li>• Pseudomonas Aeruginosa Multiresistente (con resistenza a tutti gli antibiotici testati)</li> <li>• Epidemiologia</li> <li>• Sorgenti di contaminazioni</li> <li>• Tipi e siti di infezione</li> <li>• Acinetobacter baumannii</li> <li>• Epidemiologia</li> <li>• Tipi e siti di infezione</li> <li>• Stenotrophomonas maltophilia</li> <li>• Epidemiologia</li> <li>• Tipi e siti di infezione</li> <li>• ESBL Enterobatteriacee produttrici di beta-lattamasi a spettro allargato</li> <li>• Epidemiologia</li> <li>• Fattori di rischio per colonizzazione da parte di ESBL</li> <li>• Principali microrganismi esbl</li> <li>• Precauzioni per il controllo delle infezioni MDRO e la prevenzione della trasmissione</li> <li>• Utilizzo delle Precauzioni del Contatto</li> </ul>	
	Capitolo 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premessa</li> <li>• Caratteristiche dell'agente infettivo</li> <li>• Prevenzione della legionellosi associata a procedure assistenziali</li> <li>• Sistemi di sorveglianza attiva e diagnosi di legionellosi</li> <li>• Per la prevenzione della trasmissione</li> </ul>	
	Capitolo 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione e vaccinazione</li> </ul>	Sonia Fontana
	Capitolo 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione e sensibilizzazione</li> </ul>	Sonia Fontana
	Bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferimenti bibliografici e sitografici</li> </ul>	Sonia Fontana
3.000 caratteri	Allegati tecnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allegato3-cpe2017</li> <li>• Faq-mdr-strutture-residenziali</li> <li>• Faq-mdr-domicilio</li> <li>• Faq-mdr-domicilio</li> <li>• Opuscolo-mdr-ospedale</li> </ul>	Sonia Fontana

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA**

**RESPONSABILE SCIENTIFICO** Sonia Fontana

**CERTIFICAZIONE**

- Attestato ECM** (Per le professioni previste da accreditamento)
- Attestato di frequenza** (Per le professioni non incluse nell'accREDITAMENTO)

**CORSO 3****BEST PRACTICE: RACCOMANDAZIONI PER LA PREVENZIONE DEGLI ERRORI IN TERAPIA FARMACOLOGICA**

COD. CORSO 17\_2021

**TIPOLOGIA PRODOTTO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning				
<input type="checkbox"/>	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona				
<input type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input checked="" type="checkbox"/>	E-Book
<input type="checkbox"/>	Con audio	<input type="checkbox"/>	Senza audio	<input type="checkbox"/>	PDF

**DATA VALIDITÀ CORSO**

Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.

<b>ATTIVAZIONE</b>	10/03/2021	<b>SCADENZA</b>	10/03/2022
--------------------	------------	-----------------	------------

**INTRODUZIONE**

La presente relazione permette di fare luce sulle attuali raccomandazioni prodotte dal Ministero della Salute, per sensibilizzare al tema della sicurezza delle cure e fornire ai professionisti della salute coinvolti nel processo di cura, strumenti di supporto per il corretto uso dei farmaci nell'ambito dell'assistenza ospedaliera, socio-sanitaria e a domicilio. Il tema degli errori e dei possibili danni collegati a pratiche clinico assistenziali è emerso all'inizio di questo secolo (con la pubblicazione del documento dell'Institute of Medicine (USA) "To err is human"), e rapidamente è diventato una caratteristica imprescindibile di tutte le Organizzazioni sanitarie.

**OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE**

Linee guida, protocolli, procedure.

**ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA**

Acquisire contenuti, aumentare la consapevolezza dell'esistenza del rischio e la conoscenza delle procedure per prevenirlo, diffondere ed implementare l'uso delle linee guida e delle raccomandazioni tra i professionisti in ottemperanza alla legge sulla sicurezza delle cure, come previsto nell'art.1 della Legge 24 del 2017

Conoscere:

- Le attività AIFA per la sicurezza dei farmaci

- Usare i farmaci in modo appropriato
- I 5 momenti per la sicurezza della terapia
- Raccomandazione n. 1, Marzo 2008 Raccomandazione sul corretto utilizzo delle soluzioni concentrate di cloruro di potassio-KPC- ed altre soluzioni concentrate contenenti potassio
- Raccomandazione n. 7, Marzo 2008 Raccomandazione per la prevenzione della morte, coma o grave danno derivanti da errori di terapia farmacologica
- Raccomandazione n. 12, Agosto 2010 Prevenzione degli errori in terapia con farmaci "Look-alike/sound-alike".
- Raccomandazione n. 14, Ottobre 2012 Raccomandazione per la prevenzione degli errori in terapia con farmaci antineoplastici.
- Raccomandazione n. 17, Dicembre 2014 Raccomandazione per la riconciliazione della terapia farmacologica
- Raccomandazione n.18, Settembre 2018 Per la prevenzione degli errori di terapia conseguenti all'uso di abbreviazioni, acronimi, sigle e simboli.
- Raccomandazione n.19, Ottobre 2019 Raccomandazione per la manipolazione delle forme farmaceutiche orali solide

### DESTINATARI ECM E NON

Medico chirurgo, Farmacista, Odontoiatra, Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, Assistente sanitario, Fisioterapista, Educatore professionale, Ortottista/Assistente di oftalmologia, Logopedista, Terapista occupazionale, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

### SPECIALITÀ DESTINATARI

Multidisciplinare

### DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva pari a 6 ore

### NUMERO CREDITI ECM

9

### CONTENUTI

DURATA	TITOLO MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA	RELATORE
225.087 caratteri	Capitolo 1	Raccomandazione sul corretto utilizzo delle soluzioni concentrate di cloruro di potassio-kpc- ed altre soluzioni concentrate contenenti potassio	<i>Sonia Fontana</i>
	Capitolo 2	Raccomandazione per la prevenzione della morte, coma o grave danno derivati da errori in terapia farmacologica	<i>Sonia Fontana</i>
	Capitolo 3	Raccomandazione per la prevenzione degli errori in terapia con farmaci "lookalike/sound-alike"	<i>Sonia Fontana</i>
	Capitolo 4	Raccomandazione per la prevenzione degli errori in terapia con farmaci antineoplastici	<i>Sonia Fontana</i>
	Capitolo 5	Raccomandazione per la riconciliazione della terapia farmacologica	<i>Sonia Fontana</i>
	Capitolo 6	Raccomandazione per la prevenzione degli errori di terapia conseguenti all'uso di abbreviazioni, acronimi, sigle e simboli.	<i>Sonia Fontana</i>
	Capitolo 7	Raccomandazione per la manipolazione delle forme farmaceutiche orali solide	<i>Sonia Fontana</i>
	Capitolo 8	Riferimenti bibliografici e sitografia	<i>Sonia Fontana</i>
	Capitolo 9	Allegati	<i>Sonia Fontana</i>

### VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

**RESPONSABILE SCIENTIFICO** Sonia Fontana**CERTIFICAZIONE**

- Attestato ECM** (Per le professioni previste da accreditamento)
- Attestato di frequenza** (Per le professioni non incluse nell'accREDITamento)

**CORSO 4****IL NUOVO REGOLAMENTO PRIVACY EUROPEO 679/2016 PER IL SETTORE SANITARIO****CORSO** 12\_2021**TIPOLOGIA PRODOTTO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning				
<input type="checkbox"/>	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona				
<input checked="" type="checkbox"/>	Video Corso/Tutorial	<input type="checkbox"/>	Corso Online (slide)	<input type="checkbox"/>	E-Book
<input checked="" type="checkbox"/>	Con audio	<input type="checkbox"/>	Senza audio	<input type="checkbox"/>	PDF

**DATA VALIDITÀ CORSO**

Il corso dovrà essere terminato rispettando il periodo di validità. In caso di ritardo non sarà possibile svolgere il corso e ricevere i crediti ECM.

<b>ATTIVAZIONE</b>	28/02/2021	<b>SCADENZA</b>	28/02/2022
--------------------	------------	-----------------	------------

**INTRODUZIONE**

Il 25 maggio 2018 è entrato in vigore il nuovo Regolamento Europeo in tema di protezione dei dati personali. Le strutture sanitarie sono chiamate a numerosi adempimenti e impegni organizzativi per essere "a norma" con la legge europea. Il corso ha lo scopo di chiarire gli aspetti principali della normativa con un taglio pratico ed utile per chi deve gestire le nuove procedure Privacy.

**OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE**

Comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato (7)

**ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO**

LE COMPETENZE SPECIFICHE ACQUISITE SARANNO:

- Comprendere l'introduzione nelle novità del regolamento e dei suoi principi
- Fornire gli strumenti atti a sviluppare una gestione autonoma ed efficace in funzione del nuovo regolamento UE 679/16
- Evitare violazioni di legge e conseguenze sanzionatorie
- Corretta interpretazione della norma, nell'individuazione delle priorità e delle responsabilità.
- Competenza nell'organizzazione interna privacy e nella gestione dell'accountability.

**DESTINATARI ECM E NON**

Tutte le professioni ECM

**SPECIALITÀ DESTINATARI**

Multidisciplinare

**DURATA DEL CORSO**

Il corso ha una durata complessiva pari a 3 ore

**NUMERO CREDITI ECM**

4,5

**PROGRAMMA**

DURATA	TITOLO MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA	RELATORE
21 minuti	MOTIVI DEL NUOVO REGOLAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IL PASSAGGIO DAL CODICE PRIVACY AL REGOLAMENTO</li> <li>✓ LE DEFINIZIONI DELLA LEGGE</li> <li>✓ I PRINCIPI DEL REGOLAMENTO</li> </ul>	Marco Giuri
45 minuti	COSA MANCA IN CONCRETO: I NUOVI ADEMPIMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REGISTRO DEI TRATTAMENTI</li> <li>✓ DPIA</li> <li>✓ DPO</li> <li>✓ ACCOUNTABILITY</li> <li>✓ DATA BREACH E PROCEDURA</li> <li>✓ LE SANZIONI</li> </ul>	Marco Giuri
28 minuti	COSA CAMBIA PER IL SETTORE SANITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GLI ASPETTI DELLA PRIVACY DEL SETTORE SANITARIO:</li> <li>✓ LINEE GUIDA SUL DOSSIER SANITARIO</li> <li>✓ GLI ALLEGATI DELLE LINEE GUIDA DEL DOSSIER SANITARIO</li> <li>✓ TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI</li> <li>✓ DATI GIUDIZIARI</li> </ul>	Marco Giuri
64.000 caratteri	LINEE GUIDA IN MATERIA DI DOSSIER SANITARIO - ALLEGATO A	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DELIBERAZIONE DEL GARANTE DEL 4 GIUGNO 2015</li> </ul>	A cura di Marco Giuri

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

**RESPONSABILE SCIENTIFICO** GIURI MARCO

**CERTIFICAZIONE**

- ✓ **Attestato ECM** (Per le professioni previste da accreditamento)
- ✓ **Attestato di frequenza** (Per le professioni non incluse nell'accREDITAMENTO)